

Lundi

- Faire la chasse aux mots n°4 (sur la feuille)
Noter votre temps
- Faire une "une" de journal (c'est à dire la 1^{ère} page) - On y trouvera :
 - le titre
 - la date, le numéro
 - le dessin correspondant au gros titre
 - plusieurs autres titres
- Dictée flash n°19
- ex n° 1, 2 et 3 p: 42 + copier le résumé de maths dans numération.

Mardi

- Questions de lecture

1. Luc propose Vitalis à Remi avec une planche ?
2. Luc se passe t-il à Toulouse pour que Remi se retrouve seul ?
3. Luc fait-il pour gagner sa vie ?
4. Lui rit du spectacle ?
5. Luc lui propose la maman d'Arthur ?

Mardi (suite)

- Maths : ex n° 5, 7, 9 et 10 p: 43

Mercredi

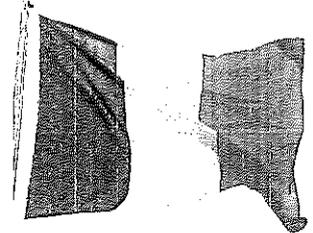
- fiche : les symboles de la République française

Les symboles de la République française

Les habitants d'un même pays ont des symboles communs : le drapeau, l'hymne national, la fête nationale, la devise...

Le drapeau français est composé de 3 couleurs : bleu, blanc, rouge

Trois bandes verticales et trois couleurs : bleu, blanc et rouge. Ces trois couleurs ont été choisies en 1789, pendant la Révolution française. Avant, le drapeau français était complètement blanc, il représentait la monarchie. Chacune des trois couleurs a une signification, mais les historiens ne sont pas tous d'accord. Le bleu et le rouge représenteraient la ville de Paris, et le blanc la monarchie. Le drapeau est devenu symbole de patriotisme.



Marianne est une statue qui représente la France.

Marianne est une jeune femme qui porte un bonnet phrygien. C'était le bonnet porté par les esclaves affranchis (qui se sont libérés) en Grèce et dans la Rome antique.

Marianne est la contraction de Marie-Anne qui est le prénom de baptême le plus souvent donné à la fin du XVIII^{ème} siècle, pendant la révolution française.

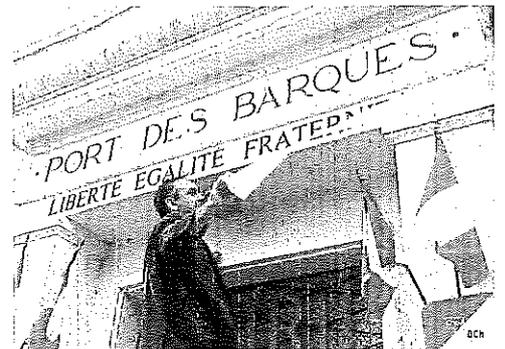
Aujourd'hui, cette effigie est présente dans chaque mairie de France.



La devise de la république (façade d'une mairie)

C'est pendant la Révolution française que naît la devise de notre pays : **Liberté** (ne pas être enfermé ou soumis à une domination, à une contrainte), **Egalité** (une personne se trouve au même rang que les autres, aux mêmes droits), **Fraternité** (solidarité et amitié qui unissent les êtres humains).

Cette devise est inscrite sur le fronton des bâtiments publics (mairies, palais de justice...).



La marseillaise



En 1792, le roi Louis XVI déclare la guerre à l'Autriche. Un officier français, en poste à Strasbourg, compose cette chanson en une nuit. Il s'appelle **Rouget de Lisle**. La *Marseillaise* est donc d'abord un chant de guerre qui s'intitule : *Le Chant de guerre pour l'armée du Rhin*. Cette chanson a tellement de succès qu'il est repris par les révolutionnaires marseillais.

La *Marseillaise* est déclarée hymne national.

Questionnaire

Le drapeau français

① Quels sont les couleurs de drapeau français ?

.....

② Donne les explications des couleurs

.....

.....

Marianne

① Qui est Marianne ?

.....

② Où trouve-t-on le buste de ce personnage ?

.....

③ Que porte-t-elle sur la tête, quelle en est la signification ?

.....

④ Que signifie RF gravé au pied du buste ?

.....

⑤ Sais-tu où figure également le buste de Marianne ?

.....

La devise de la république

① Quelle est la devise de la république ?

② Où retrouve-t-on le plus souvent cette devise ?

.....

La marseillaise

① Quand la marseillaise a-t-elle été composée ?

② Qui a composé la Marseillaise ?

③ Pourquoi la guerre est-elle aussi présente dans ce chant ?

.....

④ Sais-tu en quelles occasions on peut entendre l'hymne ?

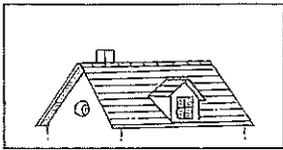
.....

4. LA CHASSE AUX MOTS

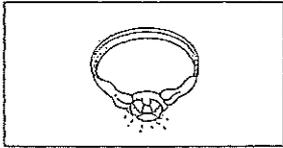
Trouve le plus vite possible dans chaque série le mot qui désigne ce que tu vois sur le dessin. Barre-le sur un transparent ou note sa position.



barrage – carreau – largeur – carré – carton – cartable – capable
– agréable – portable – probable.



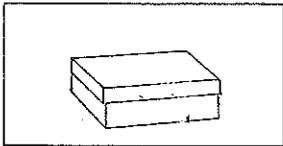
bois – soie – soif – mois – toi – fois – toit – coin – doigt – loin.



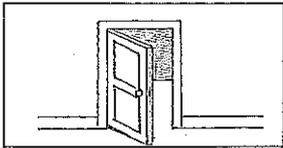
bagage – wagon – bavard – vague – bague – page – barbe –
baisse – bâtir – algue.



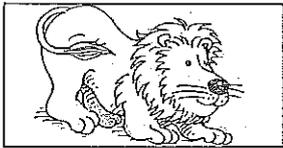
chameau – râteau – plateau – chaque – château – châtaigne –
chaîne – chat – couteau – chasse.



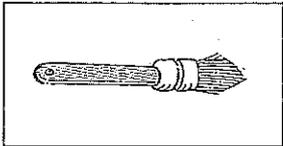
boîter – boire – droite – foire – moitié – boîte – boisson – poing
– voilà – honte.



sorte – morte – forte – votre – bord – ordre – porte – mordre
– orgue – corde.



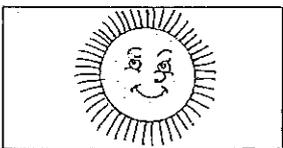
loin – loup – rions – union – pion – lion – sien – long – lieu – lier.



pince – morceau – sapin – pintade – pinceau – berceau – pinson
– mince – faisceau – corbeau.

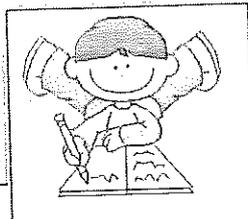


lumière – brouette – sucette – chouette – lunettes – lune – tunnel
– devinettes – alouettes – pirouettes.



sommeil – pareil – solide – sommet – colère – soldat – orteil –
réveil – soleil – olive.

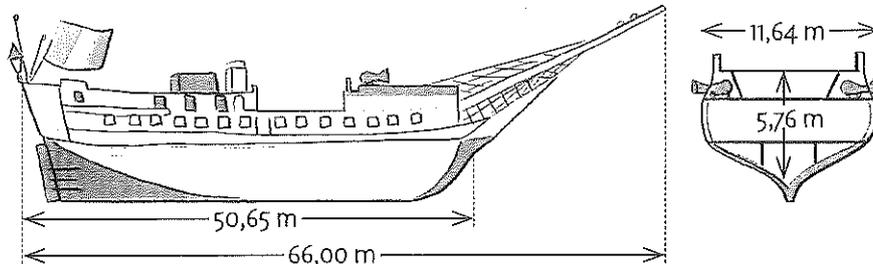
- Note le temps mis;
- Calcule ton score en comptant deux points par mot exact; note-le.



| Dictées d'entraînements semaine 19 | Notions travaillées |
|---|---|
| A la fin de la soirée, nous supplions toujours notre père de nous raconter une histoire avant d'aller nous coucher. | <ul style="list-style-type: none">• Pluriel des noms• Accord GN• Accord sujet/verbe• Imparfait de l'indicatif• Accord participe passé adjectif• Mots invariables• Homophones grammaticaux |
| Mon frère étudiait ses leçons à la lueur de la bougie. Lorsqu'il bâillait, il allait dans sa chambre pour dormir. | |
| Chaque soir, après la lecture d'une histoire, vous pliez vos vêtements et vous les rangiez. Puis vous alliez vous coucher. | |
| Mots à savoir orthographier: | |
| Enormément- soirée- histoire- lueur - bougie - chambre - vêtement - avant - tandis-raconter | |
| Dictée bilan | |
| J'appréciais énormément ces soirées passées avec vous. Vous me suppliez de vous raconter une histoire, tandis que votre frère étudiait à la lueur de la bougie. Lorsque vous bâilliez, je vous accompagnais dans votre chambre où vous pliez vos vêtements avant de vous coucher. | |

Cherchons

Voici quelques dimensions du navire de La Fayette.



Plan de l'Hermione, frégate du marquis de La Fayette (1790).

- Pour chaque dimension, que désigne le chiffre 6 ?

Je retiens

- Un nombre décimal s'écrit en utilisant une virgule qui permet de repérer la partie entière et la partie décimale du nombre.
- Pour connaître la valeur des chiffres dans le nombre, on utilise un tableau de numération.

| Partie entière | | | | | | Partie décimale | |
|-------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|-----------------|-----------|
| Classe des milles | | | Classe des unités | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes |
| | | | | 7 | 4 | , | 2 |
| | | | | | | | 5 |

Ex. : Le nombre 74,25 se lit « 74 virgule 25 » ou « 74 unités et 25 centièmes ».

$$74,25 = 74 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 74 + \frac{25}{100}$$

- Un nombre décimal reste inchangé si l'on écrit ou si l'on supprime des 0 à la fin de la partie décimale.

Ex. : $74,6 = \frac{746}{10} = \frac{7460}{100}$ donc 74 unités + 6 dixièmes + 0 centième $\rightarrow 74,6 = 74,60$

7460/100 = 74,60
7460 : 100 = 74,60

- 1** * Reproduis le tableau de numération de la leçon et place les nombres :

16,7 1,04 29,1 40,01 107,63

Quel nombre a le chiffre 1 :

- comme chiffre des dixièmes ?
- comme chiffre des dizaines ?
- comme chiffre des centaines ?
- comme chiffre des centièmes ?
- comme chiffre des unités ?

- 2** * Indique pour chaque nombre ce que désigne le chiffre 7.

1,27 7,42 74,51 0,07
47,89 709,25 0,75

- 3** * Complète avec le signe = ou \neq .

- 12,50 ... 12,5
- 14,2 ... 14,02
- 12,05 ... 12,5
- 15,02 ... 15,20
- 14 ... 14,00
- 12,05 ... 10,25
- 1,8 ... 1,80
- 3,45 ... 3,54

4 * **PROBLÈME** En utilisant uniquement les pièces proposées, dessine chaque somme avec le moins de pièces possible.



- a. 125 centièmes d'euro.
- b. 5 euros et 25 centièmes d'euro.
- c. 2 euros et 5 dixièmes d'euro.
- d. 2 euros et 5 centièmes d'euro.

5 * Recopie et complète les phrases avec les mots : chiffre, nombre, dixièmes, centièmes.

Ex. : $3,25 \rightarrow 32$ est le nombre de dixièmes.

- a. $15,8 \rightarrow 8$ est le des dixièmes.
- b. $0,12 \rightarrow 12$ est le de centièmes.
- c. $1,2 \rightarrow 12$ est le nombre de
- d. $8,51 \rightarrow 1$ est le chiffre des

6 * **PROBLÈME** Quel nombre se cache derrière chaque devinette ?



Aide-toi du tableau de numération.

- a. Mon nombre d'unités est le double de 4. Mon chiffre des centièmes est la moitié de 2 et la somme de mon chiffre des dixièmes et de mon chiffre des centièmes est 7.
- b. Mon nombre de dixièmes est le double de 7. Mon chiffre des centièmes est le quart de 8.
- c. Mon chiffre des centièmes est le même que celui de mes dizaines. Mon chiffre des dixièmes est 6, mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes. La somme de mon chiffre des dixièmes et de celui des unités est celui des dizaines.

.....

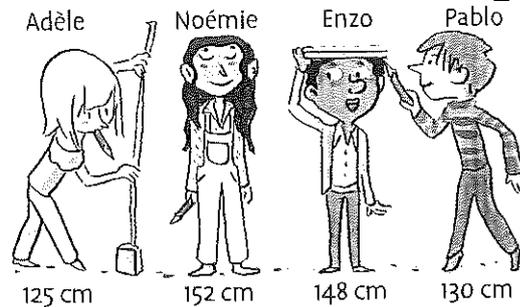
7 * Recopie et complète.

Ex. : $13,6 \rightarrow$ treize unités et six dixièmes.

- a. $7,59 \rightarrow$ unité(s) et centième(s).
- b. $8,4 \rightarrow$ unité(s), dixième(s) et centième(s).
- c. $0,52 \rightarrow$ unité(s) et centième(s).
- d. $21,01 \rightarrow$ unité(s) et centième(s).
- e. $1,09 \rightarrow$ unité(s) et centième(s).
- f. $6,12 \rightarrow$ unité(s), dixième(s) et centième(s).
- g. $52,17 \rightarrow$ unité(s) et centièmes.

8 * **PROBLÈME** Indique la taille de chaque enfant (en m).

Le centimètre est le centième du mètre.



9 * Écris ces nombres en chiffres.

- a. Six unités et quarante-deux centièmes.
- b. Douze unités et neuf dixièmes.
- c. Trois dixièmes.
- d. Vingt-et-une unités et neuf centièmes.
- e. Cent-vingt-cinq unités et vingt-six centièmes.

10 * Écris les nombres décimaux correspondant.

- a. 2 unités et 5 dixièmes.
- b. 3 dizaines et 3 centièmes.
- c. 102 unités et 5 dixièmes.
- d. 504 centièmes.
- e. 91 dixièmes.
- f. 8 centièmes.

11 * **PROBLÈME** Écris les longueurs en mètres.



Un décimètre est un dixième de mètre et un centimètre est un centième de mètre.

La statue de la Liberté en chiffres

Ville : New York

Hauteur : 46 m et 50 cm

Longueur du bras droit : 12 m et 8 dm

Longueur de la tête : 5 m 2 dm 6 cm

Largeur de la bouche : 91 cm.



12 * Écris les contenances en litre.

- a. Un verre de 25 cL.
- b. Une bouteille de 175 cL.
- c. Un flacon de 3 dL.
- d. Un seau de 120 dL.

.....

Écris, en chiffres, tous les nombres décimaux que tu peux former avec : 0 - 4 - 5. N'utilise les chiffres qu'une seule fois par nombre.